

「綜合活動學習領域課程設計與實施」教學大綱

106.7.4.

任課教師：王素芸

壹、教學目標

- 一、熟悉國中綜合活動學習領域課程內容
- 二、具備綜合活動學習領域課程設計知能
- 三、探究綜合活動學習領域對學生重要性
- 四、發揮綜合活動學習領域課程教學專業

貳、教學進度

- 一、七月 四日_上 綜合領域主題內容介紹
- 二、七月 六日_上 綜合領域課程設計規劃
- 三、七月十一日_下 綜合領域輔導科教師甄試 sQ & A
- 四、七月廿六日 小團體活動：創意優質課程&(41-42 試教)
- 五、七月廿六日 綜合領域課程規劃及試教回饋一 1-10(3)
- 六、七月廿七日_下 綜合領域課程規劃及試教回饋二 11-20(4)
- 七、八月 二日 綜合領域課程規劃及試教回饋三 21-30(2)
- 八、八月 二日 綜合領域課程規劃及試教回饋四 31-40(1)

備註:三回饋一,四→二, 二→三,一→四,每位老師分配一位試教者給書面回饋意見

參、教學方法

1. 教師講授
2. 學員報告
3. 教學演練
4. 討論回饋
5. 演講座談

肆、評量方式

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 教案設計：25% | 2. 試教表現：25% |
| 3. 期末心得：25% | 4. 出席記錄：25% |

伍、參考文獻

1. 李弘善譯(民 102)。未來教育—2030 年教師備忘錄。臺北：遠流。
2. 林心茹譯(民 102)。想像力教育。臺北：遠流。
3. 李園會(民 92)。如何設計綜合活動學習領域。臺北：師大書苑。
4. 周淑卿主編(民 91)。統整課程原理與實作。嘉義：濤石。
5. 黃光雄主編(民 90)。統整課程的設計。高雄：麗文。
6. 劉麗真譯(民 97)。學習就這 8 件事。臺北：臉譜。